

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 Теория международных отношений
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Начальное образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 121, список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины(модуля) принята на ученом совете педагогического факультета «25» июня 2024 г.

Декан педагогического факультета:

Батырова Х.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для самостоятельного осмысления международных процессов.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом теории международных отношений;
- совершенствовать представления о важнейших направлениях и тенденциях политического взаимодействия на международной арене; изменениях характера и природы международных отношений, структуры и среды современной международной системы, состава ее элементов, реализуемых ими целей и средств, а также трансформации основных международных процессов;
- освоить классические традиции и современные подходы и направления анализа международных отношений;
- сформировать навыки критического анализа и интерпретации международных событий, явления и процессов, решения практических задач в сфере международной деятельности;
- уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных явлений различными теоретическими школами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Теория международных отношений» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, Анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации

		УК-1 Владеть: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3 Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3 Уметь: управлять совместной и индивидуальной учебной деятельностью обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3 Владеть: навыками управления совместной и индивидуальной воспитательной деятельностью обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4 Знать: значимость духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4 Уметь: включать в образовательный процесс задания, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

- 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
- 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 – Контроль (в академических часах)
- 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	2	6		2								2	Конспекты, кейс-задачи.
2	Методология ТМО.	2	4		2								4	Опрос, кейс-задачи.
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	2	4		2								2	Опрос, понятийный диктант, кейс-задачи.
4	Российская наука международных отношений.	2	4		2								4	Контрольная работа, кейс-задачи.
5	Международная система, международный порядок и	2	4		2								4	Опрос, эссе.
	среда международных отношений.				2									
6	Национальный интерес.		6		2								4	Кейс-задачи.
7	Аспекты развития международных отношений.	2	6		2								2	Опрос, конспект, понятийный диктант, контрольная работа, кейс-задачи, эссе.
8	Зачет.	2												
	Итого		34		16								22	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
-------	-----------------------------	---------------------------

1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	История формирования ТМО. Объект и предмет ТМО. Понятие и критерии международных отношений. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Тренды (тенденции) развития современных международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
2	Методология ТМО.	Проблема метода в ТМО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование, игровые методы. Анализ процесса принятия решений.
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	Традиции: международные отношения в истории социально- политической мысли. Парадигмы: реалистическая, либерально- идеалистическая, марксистская. Трансформация ТМО в постбиполярную эпоху.
4	Российская наука международных отношений.	Постсоветские исследования международных отношений в России: плюрализация, вестернизация, изоляционизм. Институциональное измерение российской науки МО. Восприятие западных теорий в постсоветский России. Российские дебаты по международным отношениям. Атлантисты. Евразийцы. Реализм. Либеральная парадигма. Неомарксисты. Пост модернизм. Исследовательские направления. Вопросы глобализации и равенства. Проблемы безопасности. Исследование международных переговоров. Геополитика. Международная политэкономия. Этнический фактор развития МО. Проблемы и перспективы российской науки МО.
5	Международная система, международный порядок и среда международных отношений.	Основные понятия системной теории. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Понятие международного порядка и его исторические типы. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. Оценка перспектив формирования нового мирового порядка в работах зарубежных и отечественных специалистов. Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современной среды. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды. Дискуссии по проблемам глобализации в ТМО.

6	Национальный интерес.	Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса. О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Классификации национального интереса. Глобализация и национальный интерес.
7	Аспекты развития международных отношений.	Международная безопасность. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности. Традиционные и новые угрозы безопасности. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира и др.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методы ТМО.	Отработка применения методов ТМО на практике.
«Большие споры» в ТМО.	1. Первый «большой спор» 2. Второй «большой спор». 3. Третий «большой спор». 4. Четвертый «большой спор». 5. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО.
Современные школы и направления в ТМО.	1. Неореализм. 2. Неолиберализм. 3. Международная политэкономия. 4. Неомарксизм. 5. Социология международных отношений. 6. Постмодернизм.
Участники международных отношений.	1. Государство как участник международных отношений: новые реалии и подходы. 2. Межправительственные и неправительственные международные организации. 3. Цели и средства участников международных отношений. 4. Стратегия участников международных отношений. 5. Фактор силы в составе целей и средств.

Проблема правового регулирования международных отношений.	1. Формы и особенности регулятивной роли международного права. 2. Особенности современного международного права и его основные принципы. 3. Права человека в международном праве. 4. Международное гуманитарное право. 5. Концепция гуманитарного вмешательства («интервенции»). 6. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
Конфликты в международных отношениях.	1. Общая характеристика конфликтов. 2. Особенности международных конфликтов и их урегулирования в биполярный период. 3. Основные направления в исследовании международных конфликтов. 4. Особенности «конфликтов нового поколения», способ их урегулирования и подходов к исследованию. 5. Проблема управляемости конфликтов. 6. Современная конфликтность в мировой политике и международных отношениях.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.	Выполнение конспектов, кейс-задач.	2
2	Методология ТМО.	Подготовка к практическому занятию. выполнение кейс-задач.	4
3	Традиции и парадигмы в ТМО.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. Выполнение кейс-задач.	2
4	Российская наука международных отношений.	Подготовка к контрольной работе. выполнение кейс-задач.	4
5	Международная система, международный порядок и среда международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение эссе.	4
6	Национальный интерес.	Выполнение кейс-задач.	4

7	Аспекты развития международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	2
---	---	---	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во- первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во- вторых, интерактивные технологии. Речь идет об использовании интерактивных лекций, метода разрешения проблем, дискуссий, работе в малых группах.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Характеристика теории международных отношений (ТМО) как науки.
2. Подходы к пониманию и соотношению понятий «мировая политика» и «международные отношения».
3. Проблема метода в теории международных отношений.
4. Основные методы в международных отношениях.
5. Проблема закономерностей международных отношений.
6. Традиции в ТМО.
7. Парадигмы в ТМО.
8. «Большие споры» и их значение для развития ТМО.
9. Современные школы и направления в ТМО.
10. Особенности развития российской науки ТМО.
11. Основные направления и школы в развитии российской науки ТМО.
12. Международная система.
13. Среда системы международных отношений.
14. Международный порядок.
15. Участники международных отношений.
16. Цели, средства и стратегии участников международных отношений.
17. Национальные интересы.
18. Международная безопасность.
19. Проблема правового регулирования международных отношений.
20. Этическое измерение международных отношений.
21. Конфликты в международных отношениях.
22. Международное сотрудничество.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/515724](https://urait.ru/bcode/515724)

3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/512427](https://urait.ru/bcode/512427)

4. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512607>

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная систем	
3	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы РФ. На сайте размещен архив журнала «Дипломатический вестник».

9	http: // www. foreignaffairs.com	Сайт журнала «Foreign Affairs». Содержит статьи по различным проблемам развития международных отношений.
10	http: // www.princeton.edu/ world_politics/	Сайт журнала «World Politics». Содержит статьи по различным проблемам развития мировой политики и международных отношений.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам». Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- Центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском языках, посвященных различным международным и региональным конфликтам вопросам глобальной безопасности, ядерного нераспространения, международной информационной безопасности.
3	http:// www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательный форум по международным отношениям». Содержит учебные и научные статьи, ссылки по различным проблемам мировой политики и международных отношений.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Справочно-правовая система «Гарант»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____